

Рассмотрено на заседании
педагогического совета
протокол № 8
от «18» апреля 2023



Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения г. Мурманска СОШ № 28

И.В. Чашук

«19» апреля 2023.

ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
за 2022 год
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения г. Мурманска
«Средняя общеобразовательная школа № 28»
(полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом)

2023 г.

Содержание

Аналитическая часть

1. Общие сведения об общеобразовательной организации.
 - 1.1 Оценка образовательной деятельности
 2. Структура и система управления образовательной организацией
 - 2.1 Структура Управления ОУ
 - 2.2 Система управления ОУ
 3. Оценка образовательной деятельности
 - 3.1 Организация учебного процесса
 - 3.2 Содержание и качество подготовки учащихся
 - 3.2.1 Социальный паспорт школы
 - 3.2.2 Статистика показателей
 - 3.2.3 Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний
 - 3.2.4 Воспитательная работа
 - 3.3 Востребованность выпускников
 - 3.3.1 Общая численность выпускников
 - 3.3.2 Распределение выпускников
 - 3.4 Кадровое обеспечение
 - 3.5 Учебно-методическое обеспечение
 - 3.6. Материально-техническое обеспечение
 - 3.7 Внутренняя система оценки качества образования
- Статистическая часть
4. Анализ показателей деятельности ОУ, подлежащий самообследованию
 5. Общие выводы.

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ.

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение г. Мурманска «Средняя общеобразовательная школа № 28»
Руководитель	Чашук Ирина Владимировна
Адрес организации	183032г. Мурманск, ул. Чехова, д. 11
Телефон, факс	8(152)25-74-24
Адрес электронной почты	school28sec@mail.ru
Учредитель	Комитет по образованию администрации города Мурманска, 183038 г. Мурманск, просп. Ленина 51
Лицензия	Л035-01232-51/00213567 от 13.04.2016
Свидетельство о государственной аккредитации	№12-17 от 04.04.2017 – до 19.06.2027г

1.1 Оценка образовательной деятельности.

Основным видом деятельности МБОУ г. Мурманска СОШ № 28 (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования.

Также Школа реализует адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1) и дополнительные общеразвивающие программы.

Ведение образовательной деятельности осуществляется в соответствии с:

1. Законом «Об образовании в РФ» № 273-ФЗ от 29.12.2013 (с изменениями и дополнениями)
2. Конвенцией ООН о правах ребенка
3. ФГОС НОО и ООО
4. Санитарно - гигиенические правила и нормативы «Гигиенические требования к условиям обучения в общеобразовательных учреждениях» СанПин 2.4.2.2821-10
5. Приказы МОиН МО, комитета по образованию администрации города Мурманска, локальные акты ОО
6. Уставом МБОУ г.Мурманска СОШ № 28, Образовательной программой школы, Программой развития.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего и основного общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей.

Деятельность школы осуществляется исходя из принципа неукоснительного соблюдения законных прав всех субъектов учебно-воспитательной деятельности. Образовательное учреждение стремится к максимальному учету потребностей и

склонностей обучающихся, интересов родителей в целях наиболее полного удовлетворения запросов указанных категорий потребителей образовательных услуг. В школе уделяется приоритетное внимание решению вопросов создания комфортных условий образовательной деятельности.

Основной целью образовательного учреждения является создание условий для формирования общей культуры, самоопределения, повышение качества знаний через развитие и реализацию личности ученика, активизацию познавательной деятельности учащихся

Задачи школы:

1. Усвоение обучающимися знаний, умений, навыков через вариативность содержания образовательных программ, современных методов обучения, адаптированных к контингенту обучающихся.
2. Обеспечение получения учащимися государственного образовательного стандарта основного общего образования, повышения качества образовательного процесса посредством углубления знаний через личностно- ориентированный подход к обучению.
1. Воспитание гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к Родине, краю, окружающей природе.
2. Формирование ценностного отношения обучающихся к своему здоровью и здоровому образу жизни.

В школе функционирует 14 классов, где обучается 314 учеников.

1-4 классы		5-9 классы	
1	41	5	33
2	53	6	21
3	47	7	21
4	43	8	29
		9	26
Итого	184	Итого	130
Всего	14 классов		314 человек

Образовательный процесс в школе строится на принципах личностно – ориентированной системы образования и воспитания, развивающего обучения, уровневой дифференциации.

2. СТРУКТУРА И СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

2.1 Структура Управления ОУ



2.2 Система управления ОУ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления. Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Общее собрание трудового коллектива	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> - рассмотрение и принятие Устава Учреждения, внесение в него изменений; - решение вопроса об органе, представляющем интересы работников в социальном партнерстве; - решение вопроса о заключении с администрацией Учреждения коллективного договора; - заслушивание ежегодного отчета администрации Учреждения о выполнении коллективного договора; - обсуждение и принятие правил внутреннего трудового распорядка Учреждения; - рассмотрение и принятие решения по вопросам стратегии развития Учреждения;

	<ul style="list-style-type: none"> - рассмотрение и принятие решения по вопросам материально-технического обеспечения и оснащения Учреждения; - представление работников к наградам всех уровней; - заслушивание отчетов иных органов самоуправления Учреждения и администрации Учреждения по вопросам их деятельности; - рассмотрение иных вопросов, связанных с трудовыми отношениями в Учреждении или вопросов деятельности Учреждения, вынесенных на рассмотрение руководителем Учреждения, и органов самоуправления.
Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, к компетенции совета относятся:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выбор содержания образования, форм, методов обучения и воспитания, разработка и принятие образовательных программ и учебных планов; - рассмотрение и согласование ежегодного отчета в части образовательной деятельности; - принятие решения о допуске учащихся к государственной итоговой аттестации; - утверждение перечня используемых учебников и реализуемых образовательных программ по предметам; - представление работников к поощрению и награждению ведомственными наградами; - организация и совершенствование методического обеспечения образовательного процесса; - материально-технического обеспечения образовательного процесса; - планирование и обсуждение работы по аттестации, повышению квалификации педагогических работников, развитию их творческих инициатив; - подведение итогов учебно-воспитательной работы и определение задач на следующий период работы; - обсуждение календарного учебного графика.
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> - участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; - принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; - разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; - вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
Попечительский совет	<p>Рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - содействие привлечению внебюджетных средств для обеспечения деятельности и развития Учреждения и контроль за их использованием; - обеспечение постоянного наблюдения за

целесообразным использованием денежных средств и других материальных ценностей; - организация и улучшение условий труда и быта участников образовательного процесса; - совершенствование материально-технической базы образовательного Учреждения; содействие в благоустройстве помещений и территории; - заслушивание отчетов директора Учреждения о выполнении задач основной уставной деятельности.

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано три предметных методических объединения:

- гуманитарных дисциплин;
- естественно-научных дисциплин;
- объединение педагогов начального образования.

По итогам 2022 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

3. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

3.1 Организация учебного процесса

Образовательная деятельность в МБОУ г. Мурманска СОШ №28 организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных

организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;

- основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, календарные учебные графики;
- расписанием занятий.

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), обучение по программе «Школа России»; 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО (5-9 классы)).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский язык.

Режим работы школы

МБОУ г. Мурманска СОШ № 28 осуществляет свою деятельность в режиме 5-дневной учебной недели.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 31 мая.

Продолжительность учебного года: 1 и 9 классы – 33 учебные недели, 2–8 классы – 34 учебные недели.

Занятия проводятся в одну (первую) смену. Начало уроков – 8.30 для учащихся начальных классов, 9.30 – для учащихся 5-9 классов.

Продолжительность урока - 40 минут, для первых классов – 35 минут, продолжительность перемен – 20 минут, питательные перемены – по 20 минут каждая.

Всего в 2022 году в образовательной организации обучаются 314 учащихся.

Школа реализует следующие образовательные программы:

Название образовательной программы	Численность учащихся
1. Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	36
2. Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373	143
3. Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1)	5
4. Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	33
5. Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897	97

- дополнительные общеразвивающие программы.

Работает группа продленного дня для учащихся 1а и 1б классов.

В школе работает столовая на 140 посадочных мест, где школьники получают полноценные горячие завтраки, обеды, полдники. Питание в школьной столовой отвечает санитарно-эпидемиологическим нормам, соблюдается калорийность, витаминизация и разнообразие в приготовлении завтраков, обедов, полдников в соответствии с двадцатичетырехдневным меню, согласованным с Роспотребнадзором. Оказание услуг по организации общественного питания осуществляет МАУО «Центр школьного питания».

Обучающиеся школы обеспечены ежедневным горячим питанием. Средний процент питающихся детей- 98%.

Наименование показателей	Численность учащихся, обеспеченных горячим питанием (чел./%)	Из них имеющих льготы по оплате питания	Получают только завтраки	Получают только обеды	Получают 2-х или 3-х разовое питание
1-4 классы	185/100%	54	16	104	65
5-9 классы	125/96%	65	20	36	69
Всего	310/98%	119	36	140	134

В течение всего года в классах проводятся классные часы по темам: «Режим дня и его значение», «Культура приема пищи», «Острые кишечные заболевания и их профилактика», «Витамины – наши друзья». В целях просвещения, привлечения внимания к здоровому питанию проводился конкурс плакатов и рисунков, газет «Азбука здорового питания». В школе реализуется программа «Разговор о правильном питании».

Анализ охвата горячим питанием показывает, что совместная работа педагогического коллектива, родителей, работников школьной столовой дает положительный результат.

Вывод:

Рациональное питание, соответствующее возрастным физиологическим потребностям, является одним из важнейших факторов формирования здоровья детей. Правильное организованное питание оказывает существенное влияние на устойчивость детского организма к неблагоприятным факторам, повышает его работоспособность и выносливость, способствует оптимальному развитию детей. Таким образом, анализ организации питания в школе показал, что образовательным учреждением ведется планомерная работа по сохранению здоровья обучающихся, привитию навыков здорового питания и здорового образа жизни.

Выполнение образовательных программ.

В 2022 году в МБОУ г. Мурманска СОШ № 28 в соответствии с лицензией реализовывались основные образовательные программы начального и основного общего образования.

В ходе мониторинга успеваемости классов в целом по классам, параллелям, анализа уровня промежуточной и итоговой аттестации по предметам за истекший год определены:

- показатели успеваемости,
- выявлены качество и уровень обученности по основным предметам в параллелях.

Проведенный анализ показывает, что количество учебных часов, контрольных, лабораторных, практических работ по учебным предметам в начальной, основной и средней школе соответствует календарно - тематическому планированию и фактически выполнены. Количество работ не превышает требований образовательных программ по учебным предметам.

Образовательные программы соответствуют статусу школы и носят типовой образовательный уровень. Программно-методическое обеспечение отвечает требованиям учебного плана и заявленным программам.

Общие требования к программам, заложенные в календарно-тематическом планировании, выполнены всеми учителями. Образовательная деятельность носила характер системности, открытости, что позволило обучающимся и родителям постоянно владеть информацией о результативности обучения.

Темы уроков, записанные в журналах, и сроки проведения занятий, в основном соответствуют планированию. По некоторым предметам, в течение учебных четвертей, имелись отступления, но это, в основном, было связано с праздничными днями. В таком случае планы корректировались и выполнялись. При прохождении программ выполнена теоретическая и практическая часть. Учителями проводились экскурсии, практические занятия, лабораторные, контрольные работы, проектные задания, тестовые работы, работы творческого характера.

Многие учителя школы на своих уроках широко применяют интерактивные доски с проекторами, компьютер, Интернет-ресурсы, что позволяет активизировать познавательную деятельность учащихся.

Переход на обновленные ФГОС

Во втором полугодии 2021/22 учебного года школа проводила подготовительную работу по переходу с 1 сентября 2022 года на ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287. Педагогическим коллективом школы разработана и утверждена дорожная карта по внедрению новых требований к образовательной деятельности.

С 1 сентября 2022 года приступили к реализации ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, в 1-х и 5-х классах. Были разработаны и приняты на педагогическом совете (протокол № 1 от 31.08.2022) основные общеобразовательные программы – начального общего и основного общего образования, отвечающие требованиям новых стандартов, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов согласно новым требованиям.

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Школа реализует следующие АООП:

- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1).

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в Школе:

- с тяжелыми нарушениями речи – 5 человек.

В Школе созданы специальные условия для получения образования обучающимся с ОВЗ. Дети с ограниченными возможностями здоровья обучаются в общеобразовательных классах, совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья, по индивидуальной адаптированной образовательной программе.

На протяжении всего периода обучения с ребенком проводятся индивидуальные и групповые занятия с учителем-логопедом и педагогом-психологом. Также ведется работа с родителями и педагогами.

Включение в образовательный процесс детей из ДНР, ЛНР и Украины

В школу зачислены обучающиеся, прибывшие из ДНР, ЛНР и Украины:

- на уровень НОО – 2 учащихся (1- 2 класс, 1- 4-й класс);
- уровень ООО – 2 учащихся (1- 5-й класс, 1 – 8-й класс);

В школе проведена работа по адаптации детей-беженцев в новых условиях:

- организованы консультации для родителей прибывших школьников с целью информирования об условиях обучения, поддержки и выявления особых образовательных потребностей обучающихся;

В целях обеспечения комплексной психолого-педагогической поддержки учеников с территориями ДНР, ЛНР и Украины организована совместная работа специалистов социально-психологической службы Школы

3.2 Содержание и качество подготовки учащихся.

3.2.1 Социальный паспорт школы

№	Основные категории	Количество	
		2020/2021	2021/2022
1. Учащиеся			
1.1	Общее количество детей обучающихся в школе	287	314
1.2.	Из них:		
1.2.1	Дети – инвалиды	2	1
1.2.2	Дети, имеющие ограниченные возможности здоровья (ОВЗ)	1	5
1.2.3	Дети, находящиеся на индивидуальном обучении	3	2
1.2.4	Дети, оставшиеся без попечения родителей (опекаемые)	1	3
1.2.5	Состоящие на ВШУ	4	11
1.2.6	Состоящие на учете в КДН	4	5
1.2.7	Находящиеся СОП	3	5
2. Семьи			
2.1	Неполные	72	91
2.2	Многодетные	44	64
2.3	Семьи мигрантов (не имеющих гражданства РФ)	9	15
2.4	Социально-неблагополучные	4	
2.5	Состоящие на учете в УМВД	1	3
2.6	Находящиеся СОП	1	3
2.7	Семьи беженцев	1	2

3.2.2 Статистика показателей

№ п/п	Параметры статистики	2021	2022
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года	284	290
	в том числе:		
	– начальная школа	151	174
	– основная школа	133	116
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	6	6
	– начальная школа	2	4

	– основная школа	4	2
3	Не получили аттестата об основном общем образовании	1	1
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца	0	0

Контингент обучающихся стабилен, движение учащихся происходит по объективным причинам (смена места жительства, переезд в другие населенные пункты) и не вносит дестабилизацию в процесс развития школы. Есть положительная динамика успешного освоения образовательной программы.

3.2.3 Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программы по показателю «успеваемость»

класс	Всего учащихся		Успевают		Не успевают		Отличники		Хорошисты	
	2021	2022	2021	2022	2021	2022	2021	2022	2021	2022
1	49	48	Безотметочное обучение							
2	43	47	37	44	6	3	1	4	12	17
3	33	37	32	33	1	4	1	4	6	10
4	26	42	26	38	0	4	0	2	8	11
<i>итого</i>	<i>151</i>	<i>174</i>	<i>95</i>	<i>115</i>	<i>7</i>	<i>11</i>	<i>2</i>	<i>10</i>	<i>26</i>	<i>38</i>
5	26	18	26	18	0	0	0	0	2	7
6	27	24	25	18	2	6	0	0	4	1
7	22	27	15	23	7	3	0	0	2	3
8	20	28	13	18	8	10	0	0	0	2
9	38	19	38	13	0	6	0	0	0	0
<i>итого</i>	<i>133</i>	<i>116</i>	<i>116</i>	<i>90</i>	<i>17</i>	<i>25</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>8</i>	<i>13</i>
ИТОГО	284	290	256	205	24	36	2	10	34	51

Профильного и углубленного обучения в Школе нет.

В 2022 году для учеников 4–8-х классов были проведены всероссийские проверочные работы, чтобы определить уровень и качество знаний. Ученики в целом справились с предложенными работами и продемонстрировали средний уровень достижения учебных результатов. Анализ результатов по отдельным заданиям показал необходимость дополнительной работы. Руководителям школьных методических объединений было рекомендовано:

- спланировать коррекционную работу, чтобы устранить пробелы;
- организовать повторение по темам, проблемным для класса в целом;
- провести индивидуальные тренировочные упражнения по разделам учебного курса, которые вызвали наибольшие затруднения;
- организовать на уроках работу с текстовой информацией, что должно сформировать коммуникативную компетентность школьника: погружаясь в текст, грамотно его интерпретировать, выделять разные виды информации и использовать ее в своей работе;
- совершенствовать навыки работы учеников со справочной литературой.

Повторная диагностика в виде контрольной работы по типу ВПР показала положительную динамику: 72% учеников справились с заданиями, которые вызвали затруднения ВПР. Работа по данному направлению продолжается.

3.2.4 Воспитательная работа

Целью воспитательной работы МБОУ г.Мурманска СОШ №28 является создание в школе условий для личностного развития школьников, которое проявляется:

- в усвоении ими основных норм поведения в обществе и традиций общества, в котором они живут;
- в развитии социально значимых отношений школьников и ценностного отношения к семье, труду, Отечеству, природе, миру, знаниям, культуре, окружающим людям и самим себе;
- в приобретении школьниками опыта осуществления социально значимых дел, направленных на заботу о своей семье, на пользу родному городу и стране в целом, трудового опыта, опыта деятельного выражения собственной гражданской позиции.

Педагогический коллектив реализует цель воспитательной работы школы через решение следующих **задач**:

- реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;
- реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;
- вовлекать школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;
- поддерживать деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций;
- организовывать для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализовывать их воспитательный потенциал;
- организовывать профориентационную работу со школьниками;
- организовать работу школьных медиа, реализовывать их воспитательный потенциал;
- развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности;
- организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Воспитательная работа в школе осуществляется в рамках модулей рабочей программы воспитания:

- инвариантных: «Классное руководство», «Работа с родителями», «Курсы внеурочной деятельности», «Школьный урок», «Самоуправление», «Профориентация»;
- вариативных: «Ключевые общешкольные дела».

Виды и формы воспитательной деятельности рабочей программы модулей воспитания конкретизированы в календарных планах воспитательной работы НОО и ООУ.

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности. Программа организации внеурочной деятельности, в соответствии с приоритетными направлениями программы развития школы, состоит из подпрограмм, в рамках которых реализуются 6 направлений деятельности.

Внеурочная деятельность направлена на развитие воспитательных результатов:

- приобретение учащимися социального опыта;
- формирование положительного отношения к базовым общественным ценностям;

- приобретение школьниками опыта самостоятельного общественного действия.

- формирования коммуникативной, этической, социальной, гражданской компетентности школьников;

- формирования у детей социокультурной идентичности: страновой (русской), этнической, культурной, гендерной и др.

Формы внеурочной воспитательной работы по направлениям:

1. *Физкультурно-спортивное и оздоровительное*: работа спортивных объединений в рамках ШСК; организация походов, экскурсий, «Дней здоровья», подвижных игр, внутришкольных спортивных соревнований; проведение бесед по охране здоровья, применение на уроках игровых моментов, физ. Минутки, участие в спортивных соревнованиях на разных уровнях.

2. *Общекультурное (художественно-эстетическое)*: работа объединений, школьного театра; организация экскурсий, выставок детских рисунков, поделок и творческих работ учащихся; проведение тематических классных часов по эстетике внешнего вида ученика, культуре поведения и речи; участие в конкурсах, выставках детского творчества эстетического цикла на уровне школы, города, области.

3. *Общеинтеллектуальное (научно-познавательное)*: интеллектуальные декадни; библиотечные уроки; интеллектуальные конкурсы, экскурсии, олимпиады, конференции, деловые и ролевые игры.

4. *Духовно-нравственное (гражданско-патриотическое)*: «Уроки мужества»; выставки рисунков; встречи с участниками «горячих точек»; тематические классные часы; Оказание помощи ветеранам труда; конкурсы рисунков; работа музея.

5. *Социальное*: акция «Знай свои права – управляй своим будущим», комплекс мероприятий по противодействию экстремизму и терроризму, проведение субботников; работа на пришкольном участке, посадка цветов; волонтерская работа;

6. *Проектная деятельность*: участие в проектах на уровне школы, города; разработка проектов.

Формы организации внеурочной деятельности включают: объединения, секции, ШСК «Арктика», городской пришкольный лагерь.

«Час чтения»-2-4 классы, 6 а класс.

«Спортивные игры»-1-2 класс, 7-9 классы.

«Практическая география» -8-9 классы

«Экология человека»-8-9 классы
«3-Д программирование»-8-9 класс
Итого -28 часов

С 1 сентября 2022 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

На основе примерной программы курса «Разговоры о важном», одобренной решением ФУМО (протокол от 15.09.2022 № 6/22), были разработаны рабочие программы внеурочных занятий «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Первое занятие состоялось 5 сентября 2022 года. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

В первом полугодии 2022/23 учебного года проведено 16 занятий в каждом классе. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» в 1–9-х классах:

- проведены в соответствии с расписанием;
- темы занятий соответствуют тематическим планам Минпросвещения;
- формы проведения занятий соответствуют рекомендованным.

Работа с родителями

С учетом соблюдения требований санитарного законодательства систематически проводятся родительские собрания в классных коллективах. Тематика классных родительских собраний разнообразна и соответствует возрасту и психологическим особенностям обучающихся.

Наиболее интересными и полезными были собрания:

- «Как научить первоклассника учиться» – 1-е классы;
- «Что такое ВПР и с чем его едят!» - 4-е классы;
- «Секретный мир наших детей» – 5-е классы;
- «Счастлив тот, кто счастлив дома» – 7 «А» класс;
- «Трудности подросткового возраста» – 8 «А» класс.
- « Как помочь ребенку подготовиться к ГИА» - 9 класс.

Посещаемость родительских собраний родителями составляет в среднем 86% в начальной школе, 53% – в 5–9-х классах.

Классные руководители осуществляют индивидуальную работу с родителями: очные и онлайн-консультации, беседы, организуют встречи родителей с педагогами-предметниками.

Выводы

1. Воспитательные мероприятия соответствуют поставленным целям и задачам рабочей программы воспитания. Большая часть обучающихся школы принимает активное участие в классных мероприятиях.
2. Обучающиеся школы принимают активное участие в конкурсах и олимпиадах различных уровней.
3. Внеурочная деятельность ведется согласно модулю «Курсы внеурочной деятельности» и расписанию занятий. Посещаемость занятий внеурочной деятельности удовлетворительная.
4. Работа с обучающимися группы риска и их родителями осуществляется в рамках модуля «Классное руководство» классными руководителями и в рамках модуля «Общественное объединение» в полном объеме.

Родительские собрания проводятся согласно модулю «Работа с родителями» и планам воспитательной работы в классах.

3.3 Востребованность выпускников.

3.3.1 Общая численность выпускников

	2021	2022
Общее количество выпускников	38	23
Количество обучающихся на семейном образовании	0	4
Количество обучающихся с ОВЗ	0	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/ сочинение	37	22
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	10	9
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	27	14
Количество обучающихся, получивших аттестат	26	13

3.3.2 Распределение выпускников

	Окончили	Продолжили обучение			Поступили на работу	Служба в Армии	Не определились
		в 10 кл	СПО	ВПО			
2021	26	2	20	---	2	1	1
2022	13	0	10	---	3	0	0

3.4 Кадровое обеспечение.

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

№	Показатели		2022г
1	Всего работников ОО		41
2	Из них	Директор	1
3		Зам. директора	2
4		Учителя	21
5		Педагог-психолог	1
6		Учитель - логопед	1
7		Социальный педагог	1

8		Библиотекарь	0
9	Совместители		0
10	Укомплектованность штатов		
11	Образование	Высшее	24
12		Среднее профессиональное	4
13	Имеют звание, награды, ученую степень	Ученая степень	0
14		Отличник народного просвещения	4
15		Почетная грамота МО и Н РФ	3
16		Почетный работник образования	1
17	Аттестовано	Высшей категории	4
18		1 категории	10
19		Без категории	0
20		Соответствие занимаемой должности	11
21		Молодые специалисты	3
22	Педагогический стаж	До 3 лет	3
23		От 3 до 5 лет	1
24		От 5 до 10 лет	2
25		От 10 до 15 лет	1
26		15 лет и более	18
27	Возраст педагогических работников	Моложе 25 лет	2
28		25 – 30 лет	1
29		30 - 45 лет	6
30		45 – 55 лет	14
31		55 лет и старше	4

3.5 Учебно-методическое обеспечение.

По всем предметам учебного плана разработаны рабочие программы. Рабочие программы рассмотрены на заседаниях школьных методических объединений и утверждены приказом директора школы. Структура рабочих программ соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего, образования.

Преподавание всех учебных дисциплин обеспечено учебно-методическими комплексами.

В школе имеется собственная библиотека с читальным залом, в котором имеется 1 компьютер для работы обучающихся и педагогов.

В библиотеке:

число книг - 21597; фонд учебников - 6516;

научно-педагогическая и методическая литература – 1041.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы, сетевые образовательные ресурсы, мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 315.

Востребованность библиотечного фонда и информационной базы достаточно высокая.

3.6 Материально-техническое обеспечение.

Материально-технические условия позволяют реализовывать основную образовательную программу начального общего образования, основного общего образования и обеспечивают:

1) возможность достижения обучающимися установленных ФГОС требований к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования и основного общего образования;

2) соблюдение:

-санитарно-гигиенических норм образовательной деятельности (требования к водоснабжению, канализации, освещению, воздушно-тепловому режиму);

-санитарно-бытовых условий (имеются: гардеробы для обучающихся, санузел);

Школа располагается в 4-этажном здании. Территория школы огорожена по периметру. По всей площади посажены деревья и кустарники. Во дворе школы спортивная площадка. Материально-техническая база находится в удовлетворительном состоянии и включает в себя 21 учебных кабинетов, оснащенных учебной мебелью и оборудованием, учительскую, приспособленный спортивный зал с раздевалками, актовый зал, комбинированная мастерская, кабинет обслуживающего труда и библиотека.

Имеется столовая, в которой дети получают горячие питание. Развитие материально-технической базы в соответствии с поставленными задачами, происходило за счёт бюджетных ассигнований. Педагогами школы проведена большая работа по оборудованию учебных кабинетов новыми стендами, раздаточным и наглядным материалом. Библиотека пополнилась новыми учебниками.

№ п/п	Наименование	Единица измерения	Данные по ОУ
1	Число зданий и сооружений	шт.	1
2	Количество учебных кабинетов всего	шт.	21
	в том числе кабинетов информатики	шт.	1
3	Количество ученических рабочих мест в кабинетах информатики	шт.	10
4	Количество мобильных компьютерных классов		0
5	Количество рабочих мест в мобильных классах	шт.	0
6	Количество современных лингафонных кабинетов	шт.	1
	в т.ч. мобильных лингафонных кабинетов	шт.	1
9	Общее количество ПК, включая серверы, портативные компьютеры и пр.	шт.	56
10	Количество ПК, занятых в образовательном процессе	шт.	40
11	Количество учебных кабинетов (без учета кабинетов информатики), имеющих 1 и более ПК	шт.	18
12	Количество ПК, установленных в библиотеке	шт.	1
13	Количество ПК, приобретенных за последний год	шт.	3

14	Количество ПК, занятых в образовательном процессе, старше 5 лет	шт.	27
15	Количество ПК, занятых в образовательном процессе, старше 9 лет	шт.	13
16	Количество выделенных серверов	шт.	
17	Количество компьютеров, объединенных в единую ЛВС	шт.	40
18	Количество компьютеров, занятых в образовательном процессе и объединенных в единую ЛВС	шт.	33
19	Количество предметных кабинетов (с учетом кабинетов информатики), объединенных в единую ЛВС	шт.	18
20	Количество учебных кабинетов (в т.ч. кабинетов информатики), имеющих доступ в интернет	шт.	20
21	Количество компьютеров, имеющих доступ в интернет	шт.	40
22	вт.ч. занятых в учебном процессе	шт.	36
23	Наличие специализированного оборудования видеоконференцсвязи	да/нет	нет
24	Количество мультимедиа-проекторов	шт.	21
25	Количество интерактивных досок	шт.	7

3.7 Внутренняя система оценки качества образования.

Школа обеспечивает разработку и внедрение модели системы оценки качества образования в школе, проведение необходимых оценочных процедур, учет и дальнейшее использование полученных результатов. Основными пользователями результатов системы оценки качества образования школы являются: учителя, обучающиеся и их родители.

Оценка качества образования осуществлялась посредством:

- системы внутришкольного контроля;
- государственной (итоговой) аттестации выпускников;
- внутреннего мониторинга качества образования;
- внешнего мониторинга качества образования.

В качестве источников данных для оценки качества образования использовались:

- образовательная статистика;
- промежуточная и итоговая аттестация;
- мониторинговые исследования;
- отчеты работников школы;
- посещение уроков и внеклассных мероприятий.

Организационная структура, занимающаяся внутришкольной оценкой, экспертизой качества образования и интерпретацией полученных результатов, включает в себя: администрацию школы, педагогический совет, методический совет школы, методические объединения учителей-предметников.

Предметом системы оценки качества образования являются:

- качество образовательных результатов обучающихся (степень соответствия индивидуальных образовательных достижений и результатов освоения обучающимися образовательных программ государственному и социальному стандартам);

- качество организации образовательного процесса: доступность образования, условия комфортности получения образования, материально-техническое обеспечение образовательного процесса, организация питания;
- качество основных и дополнительных образовательных программ, принятых и реализуемых в школе, условия их реализации;
- воспитательная работа;
- профессиональная компетентность педагогов, их деятельность по обеспечению требуемого качества результатов образования;
- состояние здоровья обучающихся.

Полученные в ходе самообследования данные обеспечивают возможность описания состояния образовательной системы школы, дают общую оценку результативности деятельности ОУ.

В рамках внутришкольного контроля осуществлены:

- посещения уроков, внеклассных мероприятий,
- проверки поурочного планирования учителей,
- ведения классных журналов, журналов внеурочной деятельности и кружковой работы,
- ведения дневников учащихся,
- ведения тетрадей учащихся начальной школы,
- ведения тетрадей учащихся 5-9 классов по предметам естественно-математического цикла.

По итогам проверок изданы справки, приказы, вопросы рассматривались на административных совещаниях, заседаниях школьных МО.

При посещении уроков и внеклассных мероприятий выявлено, что учителя используют как традиционные формы обучения, так и информационно-коммуникационные технологии, технологии проектного обучения, кейс-технологии, игровые и интерактивные технологии, элементы проблемного обучения, что способствует развитию интеллектуального уровня детей, их интереса и творческих способностей, самостоятельности, создало новые возможности получения знаний.

Ежегодно проводится внутришкольный мониторинг, одним из направлений которого является отслеживание качества обучения учащихся школы. Он носит системный характер и осуществлялся в виде плановых, оперативных проверок, административных работ. Мониторинг проводился как по промежуточным, так и по конечным результатам.

Изучено состояние преподавания ОРКСЭ (модуль «Основы светской этики») в 4 классе, внеурочной деятельности в начальной школе. Итоги проверок заслушаны на заседаниях педагогического коллектива.

По итогам мониторинговых исследований в конце учебного года был проведён всесторонний анализ результатов работы, отмечены положительные и отрицательные тенденции развития школы. Поставлены задачи на следующий год.

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

4. Анализ показателей деятельности ОУ, подлежащий самообследованию.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	290 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	174 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	116 человека
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	0
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	61 человек
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,56
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,43
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	0
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	0
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	1/0,3%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%

1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	1/0,3%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	196/68%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	34/17%
1.19.1	Регионального уровня	28/14%
1.19.2	Федерального уровня	12/6%
1.19.3	Международного уровня	3/2%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0/0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0/0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	290/100%

1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0/0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	27 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	23/89%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	23/89%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	4/15%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	4/15%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	14/54%
1.29.1	Высшая	4/15%
1.29.2	Первая	10/39%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	3/12%
1.30.2	Свыше 30 лет	6/23%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3/12%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности	5/19%

	педагогических работников в возрасте от 55 лет	
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	30/100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	29/98%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,26
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	19шт.
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	290/100%

2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	Общая 1220 кв.м, на 1 человека 4,5кв. м
-----	---	--

ОБЩИЕ ВЫВОДЫ

Приоритетными направлениями работы в 2023 году являются:

1. Повышение качества образования обучающихся (программа развития школы по повышению качества знаний и мотивации обучающихся школы).

2. Совершенствование работы по формированию у обучающихся навыков научно-исследовательской работы, актуализация личностного потенциала обучающихся.

3. Активное внедрение и применение современных социальных программ, форм и методов работы по профилактике неблагоприятных явлений в детской и подростковой среде.

4. Разнообразить систему взаимодействия с семьями обучающихся путем внедрения в учебно-воспитательный процесс программы просвещения родителей по основам педагогики и психологии.

5. Продолжить работу по созданию психологически комфортной, безопасной образовательной среды, доступной для всех категорий граждан.

Школа продолжит работу по:

- обеспечению функционирования и развития общеобразовательного учреждения, реализацию прав граждан на получение гарантированного общедоступного, бесплатного в рамках федеральных государственных образовательных стандартов общего и дополнительного образования в соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации»;
- достижению современного качества общего образования:
- повышению качества образования;
- повышению профессионального мастерства педагогов;
- обеспечению специальных условий для инклюзивного образования детей-инвалидов и детей с ОВЗ;
- использованию информационных технологий в школе;
- внедрению дистанционных технологий обучения в практику работы школы;
- совершенствованию работы по ведению электронного журнала;
- созданию эффективного воспитательного пространства в образовательной организации;
- гражданско-патриотическому воспитанию на основе внедрения инновационных технологий и механизмов воспитания патриотизма в современных условиях, опираясь на имеющийся опыт по данному направлению;
- сохранению и укреплению физического и психического здоровья обучающихся, формированию стремления к здоровому образу жизни;
- обеспечению условий для развития и самоопределения детей и подростков через совершенствование системы дополнительного образования;
- духовно-нравственное воспитание учащихся не может полноценно осуществляться силами одной только общеобразовательной школы. Необходимо активно включать в этот процесс семью, общественность, СМИ, учреждения культуры, спорта, социальные учреждения.

Отчет о результатах самообследования рассмотрен и утвержден на заседании педагогического совета 18.04.2023г